

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

5.3. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2023-06-22
II	2023-06-22
III	2023-06-15
IV	2023-06-01

5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

5.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos visų klasių mokiniams trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

5.6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

7. pirmasis pusmetis: 2022-09-01 – 2023-01-31, I-IV gimnazijos klasėms;

antrasis pusmetis: 2023-02-01 – 2023-06-22, I-II gimnazijos klasėms;

2023-02-01 – 2023-06-15, III gimnazijos klasėms;

2023-02-01 – 2023-06-01, IV gimnazijos klasėms.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

3 pamoka: 9.55 – 10.40

4 pamoka: 11.00 – 11.45

5 pamoka: 12.15 – 13.00

6 pamoka: 13.20 – 14.05

7 pamoka: 14.15 – 15.00

8 pamoka: 15.10 – 15.55;

8.1. Mokinių pamokų tvarkaraštyje, kiekvienai klasei skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę;

8.2. Gimnazijoje skiriamos 3 ilgosios pertraukos:

30 min. pertrauka po 4 pamokų ir dvi po 20 min. – po 3 ir po 5 pamokų.

9. Jeigu gimnazijos IV klasių mokinyss laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinyss laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši

diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Mokinui, kuris atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo diena.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintose Nuotolinio mokymo taisyklėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2021-05-05 įsakymas Nr. V1-38 „Dėl darbo grupės ugdymo planui parengti sudarymo“, gimnazijos direktoriaus 2022-03-22 įsakymas Nr. V1-40 „Dėl darbo grupės ugdymo planui koreguoti sudarymo“).

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

14. 2021–2022 mokslo metais didžiausias dėmesys skirtas mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID – 19 pandemijos metu, kompensavimui. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui kompensuoti praradimus, išlyginti mokymosi spragas konsultuojantis su dėstančiais mokytojais – kiekvienas mokytojas etato sandaroje turėjo valandas mokinių konsultavimui. Siekiant sudaryti galimybes mokiniams pagal poreikį konsultuotis, konsultacijos teiktos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Apie mokinių spragas mokomųjų dalykų žiniose tėvai informuoti elektroniniame dienynė, jiems mokytojai teikė rekomendacijas dėl papildomų konsultacijų lankymo.

15. 2022–2023 m. m. veiklos prioritetai:

15.1. mokinių sąmoningo mokymosi stiprinimas;

15.2. bendradarbiavimo su Kauno technologijų universiteto (toliau – KTU) įgyvendinimas per ugdymo(si) organizavimą dviejuose pirmose gimnazijos klasėse.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

16.2. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

16.3. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

16.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

16.5. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID – 19 pandemijos metu, kompensavimo įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

16.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;

16.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

16.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

16.9. projekcinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;

16.10. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

16.11. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

16.12. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

17. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendrauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, Vilniaus universitetu, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

19. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriumi

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

21. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04); Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)):

21.1. I–II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

21.2. III–IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai dvejiems mokslo metams rengia ilgalaikius planus, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

21.3. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

21.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamos metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 6 dienos;

21.5. klasių kuratoriai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

22. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

22.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“;

22.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

22.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, psichologijos, kūno kultūros, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklas;

22.4. gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

22.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles. Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena;

22.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

22.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. 1159, integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį;

22.8. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klasės valandėles;

22.9. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus;

23. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

24. Kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

24.1. visoms I klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos;

24.2. I–II klasėse mokiniai gali rinktis:

24.2.1. pasirenkamuosius dalykus (ispanų kalbos pagrindai, prancūzų kalbos pagrindai, kinų kalbos pagrindai);

24.2.2. dalykų modulius (matematikos („Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (geometrijos žinių gilinimas)“, „Olimpiadinių matematikos uždavinių sprendimas“, „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“), lietuvių kalbos ir literatūros („Mokomės rašyti be klaidų“), istorijos („Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“, „Asmenybių vaidmuo istorijoje“, „Istorija aplink mus“), biologijos („Mokausi atrasti, pažinti, patirti“, „Biologijos olimpiados link“), chemijos („Skaičiai chemijoje“, „Žmogaus aplinkos chemija“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“, „Fizika visiems“), informacinių technologijų („Programavimo įvadas“), ekonomikos ir verslumo („Verslumo ugdymas“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“), integruotas informacinių technologijų ir lietuvių kalbos („Žurnalistų klubas“); mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo modulis);

24.3. III–IV klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis:

24.3.1. dalykų kursus – išplėstinį ar bendrąjį. Išplėstiniais kursams ir matematikos bendrajam kursui, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gali būti skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius;

24.3.2. pasirenkamuosius dalykus (informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba, bendrasis informacinių technologijų kursas), ispanų kalba, prancūzų kalba, kinų kalba, rusų kalba, ekonomika ir verslumas, psichologija);

24.3.3. dalykų modulius (istorijos („Darbas su istorijos šaltiniais“), biologijos („Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“, „Gilyn į biologiją“), matematikos („Matematikos olimpiadinių uždavinių sprendimas“), chemijos („Cheminės medžiagos ir jų naudojimas“, „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), IT („Programavimo praktikumas“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“), lietuvių kalbos ir literatūros („Rašinio kūrimas“, „Raštingumo įtvirtinimas“), Ugdymo karjerai modulis);

24.4. kūrybiniais-tiriamiesiems, brandos darbams, ilgalaikiams projektams vykdyti.

25. Pagrindiniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, ją tolygiai vykdant po 5 valandas kiekvieną pusmetį:

25.1. socialinė-pilietinė – tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku. Ši veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis;

25.2. socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

25.2.1. karitatyvine: senelių globa, vienišų, ligotų žmonių slauga;

25.2.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

25.2.3. ekologine: dalyvavimas miesto, pajūrio tvarkymo talkose, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

25.2.4. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

25.2.5. visuomenine: budėjimas gimnazijos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, dalyvavimas gimnazijos renginiuose, pagalba mokytojui, savanorystė;

25.2.6. kultūrine: dalyvavimas su gimnazijos meno kolektyvais koncertuose, renginiuose, konkursuose;

25.3. socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiose mokinių knygelėse ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas (klasių kuratorius).

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

27. Pažintinių kultūrinių veiklų turinys siūlomas ir aptariamas metodinėse grupėse, organizavimas ne gimnazijoje tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

29.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

29.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

29.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies bei vidurinio ugdymo programas;

29.4. atvykusiam mokytis iš užsienio.

30. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

30.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

30.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

30.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

31. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psychologui. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Google Classroom. (Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

32. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pagrindinio (I–II) ir vidurinio (III–IV) ugdymo programų mokinių ugdymą.

33. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu:

33.1. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

33.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašų „įskaityta“;

33.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“;

33.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, psichologijos (pasirenkamasis) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

33.5. fizinio ugdymo, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų: informacinių technologijų, ekonomikos teorijos pagrindų, užsienio kalbų (prancūzų, kinų, ispanų, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

33.6. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

33.7. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinis atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04));

33.8. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinio ugdymo) adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami kaupiamuoju bei formuojamuoju vertinimu;

33.9. siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus dėl COVID-19 pandemijos, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti nepatenkinamais įvertinimais II-IV gimnazijos klasių mokinių (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

33.10. mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

34. Jeigu mokinys:

34.1. neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

34.2. neatliko numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

35. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui su „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu supažindina I gimnazijos klasių mokinių tėvus per pirmąjį bendrą tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04)).

36. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus) (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04)).

37. Gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04)):

37.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

37.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

37.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

38. Gimnazijos mokinių individuali pažanga matuojama vadovaujantis „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2019-06-21 įsakymu Nr. VI-66 patvirtinto „Mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai.

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

41. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

41.1. I-II gimnazijos klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

41.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

41.3. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

41.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

41.5. kontrolinių darbų grafikas kabinamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende.

42. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

42.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

42.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

42.3. rekomenduojama mokytojams, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom platformą.

43. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokas gali būti atleidžiami nuo jų (ar jų dalies), jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs). Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo programas gimnazijoje, gali būti atleidžiami nuo dalies menų dalykų pamokų (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04); Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)):

43.1. mokiniai baigę arba lankantys dailės, muzikos ar menų mokyklas turi iki rugsėjo 19 d. pateikti (lankantys pakartotinai iki sausio 16 d.):

43.1.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje);

43.1.2. pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje;

43.1.3. raštiškai suderintą su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo švietimo mokyklos išduoto pažymėjimo;

43.2. I–II klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurios treniruotes jie lanko, pamokų. (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)). Jie turi iki rugsėjo 19 d. pateikti:

43.2.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje);

43.2.2. pažymą, patvirtinančią apie sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

43.2.3. tos sporto šakos pasiekimai konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą, įvertinant pasiekimus 10 balų.

43.3. III–IV klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurios treniruotes jie lanko, pamokų. III-IV klasių mokiniai, siekiantys aukštų sportinių rezultatų (Lietuvos rinktinių nariai, profesionalių sporto komandų žaidėjai), atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)). Jie turi iki rugsėjo 19 d. pateikti:

43.3.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą atleistų pamokų metu);

43.3.2. pažymą, patvirtinančią apie sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

43.3.3. suderinti su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

44. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

45. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

46. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

47. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokytojai gali teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, naudodami Google Classroom platformą.

48. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

49. Mokymosi pagalba teikiama, mokinių mokymosi praradimai, patirti COVID-19 pandemijos metu kompensuojami:

49.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

49.2. skiriant nuolatinės ar konsultacijas pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš paralelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai:

49.2.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams;

49.2.2. kiekvienas mokytojas pagal mokinių poreikį organizuoja mokomojo dalyko konsultacijas;

49.2.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus);

49.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, pagalbininkai iš Mokinių parlamento);

49.4. siūlant pasirinkti išlyginamuosius arba orientuojamuosius dalykų modulius;

49.5. skatinant įvairius savanoriškos pagalbos būdus;

49.6. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (skaitykla, informacinis centras).

SEPTINTAS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, po pokalbio su tėvais ir pačiu mokiniu nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

51. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka. Sudaromas integracijos į gimnazijos bendruomenę planas:

51.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

51.2. pasitelkiami mokinių parlamento savanoriai, padėsiantys atvykusiam gimnazistui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

51.3. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos, ugdymo programų skirtumams likviduoti;

51.4. sudaromas individualus ugdymo planas ir numatoma atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

- 51.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos;
- 51.6. glaudžiai bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
52. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

53. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugas mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:
- 53.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;
- 53.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;
- 53.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;
- 53.4. fizinio ugdymo I–II klasėse (remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos);
- 53.5. klasę dalijant į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas.
54. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.
55. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 30 mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje:
- 55.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 12 mokinių;
- 55.2. vidurinio ugdymo programoje – 10 mokinių, antrai užsienio kalbai mokytis – ne mažiau 5 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;
56. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.
57. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.
58. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
60. Mokiniai namie mokomi savarankišku/nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)).
61. Savarankišku/nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų (555 pamokos per mokslo metus),

gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų (III gimnazijos klasėje 518 pamokų, IV gimnazijos klasėje 462 pamokos per mokslo metus).

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos iš pamokų skirtų, mokinio poreikiams tenkinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

63. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

64. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai kolektyvą lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)).

65. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

66. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

66.1. meninio ugdymo (chorą „Atžalynas“; Mišrų ansamblį; Lengvosios muzikos ansamblį; dramos studiją; šokių kolektyvą „Auštra“; avangardinių madų studiją „Išdykėlės“; Dailės ir dizaino studiją; fotografijos-filmų kūrimo studiją; Dainos studiją);

66.2. sportinio ugdymo (Aerobikos sekciją; Krepšinio sekciją; Futbolo sekciją);

66.3. iki rugsėjo 26 dienos pasirinkus neformaliojo švietimo užsiėmimus, sudaroma kolektyvo / būrelio lankymo sutartis ir kolektyvo / būrelio lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos.

67. Neformaliojo švietimo kolektyvai, būreliai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Kolektyvo /būrelio pavadinimas	Kurių klasių mokiniams skirta	Valandų skaičius
1.	Choras „Atžalynas“	I–IV	10
2.	Mišrus vokalinis ansamblis	I–IV	4
3.	Lengvosios muzikos ansamblis	I–IV	5
4.	Dramos studija	I–IV	6
5.	Dailės ir dizaino studija	I–IV	1
6.	Fotografijos ir kino studija	I–IV	1
7.	Šokių kolektyvas „Auštra“	I–IV	10
8.	Savanorystės klubas	I–IV	1
9.	Aerobikos sekcija	I–IV	2
10.	Krepšinio sekcija	I–IV	2
11.	Futbolo sekcija	I–IV	2
12.	Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“	I–IV	2
13.	Lyderystės klubas	I–IV	4
14.	Renginių organizavimo sekcija	I–IV	3
15.	Skaitovų būrelis	I–IV	1
			Iš viso 54 val.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

69. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui gimnazija skiria adaptacinį 2 savaičių laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangą ir pasiekimus vertinti kaupiamuoju vertinimu, taikyti formuojamąjį vertinimą.

70. I–II klasių mokiniai gali rinktis modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t.y. sudaromos sąlygos mokiniams mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

70.1. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

70.2. mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašų „įskaityta“ / „neįskaityta“;

70.3. pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

71. Visi I gimnazijos klasių mokiniai antro pusmečio pradžioje pasirenka kūrybinio-tiriamąjo darbo sritį ir su dalyko mokytoju suderina kūrybinio-tiriamąjo darbo temą. Bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), jį atlika ir pristatyto (Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos tiriamosios kūrybinės veiklos aprašas, patvirtintas Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2022-01-05 įsakymu Nr. V1-2).

72. Bendradarbiaujant su KTU, nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje komplektuojamos dvi pirmosios KTU klasės. Šiose klasėse stiprinamas STEAM dalykų mokymas: 1a KTU klasės mokiniams I pusmetį skiriama papildoma chemijos pamoka, II pusmetį – papildoma biologijos pamoka. 1b KTU klasės mokiniams I pusmetį skiriama papildoma programavimo pamoka, II pusmetį – papildoma fizikos pamoka. Visos papildomos pamokos skiriamos dalinant klases į pogrupius. KTU klasių mokiniai dalyvaus nuotolinėse pamokose ir paskaitose, kurias ves KTU dėstytojai, dalis praktinių veiklų vyks KTU laboratorijose.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

74. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dvejiems metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

75. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.1. siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1

papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

75.2. siekiant suvienodinti I gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, rekomenduojamas išlygininamasis lietuvių kalbos modulis;

75.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

75.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

76. Užsienio kalbos:

76.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.2. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.3. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio testo nustatymo testais;

76.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

76.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.4.2. jei yra 5 ar daugiau mokinių, sudaroma grupė ir jai mokytis skiriama daugiau pamokų;

76.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

76.6. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis anglų kalbos modulį „Debatai anglų kalba“;

76.7. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis III užsienio kalbą. Gimnazijoje siūlomos prancūzų, ispanų, kinų kalbos. Kinų kalbos moko pagal bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu atvykstantis mokytojas iš Kinijos Liaudies Respublikos, finansuoja Kinijos Liaudies Respublikos vyriausybė.

77. Matematika:

77.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

77.2. mokiniams siūloma rinktis matematikos išlyginamuosius ir orientuojamuosius modulius;

77.3. siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka;

77.4. II gimnazijos klasių mokiniams I pusmetį skiriamas į matematikos dalyko programą integruotas 1 savaitinės valandos geometrijos modulis;

77.5. I klasėse dirbama naudojant projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir

individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ metu sukauptą medžiagą;

77.6. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

78. Informacinės technologijos:

78.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų ar kompiuterinės leidybos pradmenų. Modulį renkasi mokinys. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

79. Gamtamokslinis ugdymas:

79.1. siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, organizuoti netradicinio ugdymo – gamtos mokslų praktinių darbų – dienas (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

79.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

79.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas, KTU laboratorijos);

79.4. mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė pagal galimybes dalijama į grupes.

79.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

79.6. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius modulius, dalykus (biotechnologijas).

80. Technologijos:

80.1. I klasių mokinius pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilę, biotechnologijas, robotiką;

80.2. technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes.

81. Socialinis ugdymas:

81.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, naudotis projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ mokymo medžiaga ir moduliais;

81.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

81.3. I-II klasėse remiamasi projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ patirtimi ir naudojama šio projekto metu sukaupta medžiaga;

81.4. mokiniams siūloma rinktis istorijos ir geografijos orientuojamuosius modulius, „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ modulį;

81.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir

sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

81.6. pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

81.7. I–II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti apie 20 proc. dalykui mokyti skirtų pamokų;

81.8. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis, dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos I-II klasėse sudaromos mergaičių ir berniukų grupės;

82.2. fiziniui ugdymui skiriant 2 savaitinės pamokos, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, futbolo, aerobikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

82.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan. (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04));

82.6. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę tų pamokų metu (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)).

83. Meninis ugdymas:

83.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus;

83.2. menų dalykų mokymą galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

84. Žmogaus sauga:

84.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

84.2. žmogaus saugai mokyti I–II klasėje skiriama 18 val.

85. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

85.1. I gimnazijos klasėms

Klasė (mokinių skaičius)	Ia KTU 28	Ib KTU 28	Ic 28	Id 27	Ie 27	If 27	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, dalykai							
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)

Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6* (222)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	
1 grupė	A	A	A	A	A	A	18 (666)
2 grupė	A	A	A	A	A	A	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R	R	R	R	R	R	12 (444)
2 grupė	V	V	V	V	R	R	12** (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Matematika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6* (222)
Informacinės technologijos							
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
Programavimas							
1 grupė		0,5 (18,5)					0.5* (18,5)
2 grupė		0,5 (18,5)					0.5* (18,5)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
1 grupė	0,5 (18,5)						0.5* (18,5)
2 grupė	0,5 (18,5)						0.5* (18,5)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
1 grupė	0,5 (18,5)						0.5* (18,5)
2 grupė	0,5 (18,5)						0.5* (18,5)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
1 grupė		0,5					0.5*

		(18,5)					(18,5)
2 grupė		0,5 (18,5)					0.5* (18,5)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos							
biotechnologijos	1,5 (55,5)		1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)		6 (222)
biotechnologijos	1,5 (55,5)						1,5** (55,5)
robotika		1,5 (55,5)					1,5** (55,5)
robotika		1,5 (55,5)		1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	6** (222)
tekstilės technologijos			1,5 (55,5)			1,5 (55,5)	3 (111)
<i>Fizinis ugdymas</i>							
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
2 grupė * (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	6* (222)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3 (111)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1):	34 (1258)	34 (1258)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	200 (7400)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>							
Ispanų kalbos pagrindai							3* (111)
Prancūzų kalbos pagrindai							1* (37)
Kinų kalbos pagrindai							
<i>Dalykų moduliai (visam srautui):*</i>							

Orientuojamasis fizikos modulis „Fizika visiems. I dalis“							1* (37)
Orientuojamasis istorijos modulis „Asmenybių vaidmuo istorijoje“							1* (37)
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis „Mokomės rašyti be klaidų“							1* (37)
Orientuojamasis informacinių technologijų modulis „Programavimo įvadas“							1* (37)
Orientuojamasis biologijos modulis „Mokausi atrasti, pažinti, patirti“							1* (37)
Orientuojamasis chemijos modulis „Skaičiai chemijoje“							1* (37)
Integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų modulis „Žurnalistų klubas“							1* (74)
<i>Konsultacijos*</i>							
Prancūzų k. (savarankiškas mokymasis)							1* (37)
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>							
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti* (2)							34 (1295)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (3)							51 (1887)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Choras „Atžalynas“							2 (74)
Dramos studija							1 (37)
Šokių kolektyvas „Auštra“							2 (74)
Lengvosios muzikos ansamblis							1 (37)
Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“							1 (37)
Mišrus vokalinis ansamblis							1 (37)
Dailės ir dizaino studija							1 (37)
Aerobikos sekcija							1 (37)
Futbolo sekcija							1 (37)
Krepšinio sekcija							1 (37)

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)							12 (444)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)							297 (10989)

85.2. II gimnazijos klasėms

Klasė (mokinių skaičius)	IIa 26	IIb 25	IIc 26	IId 27	IIf 27	IIf 24	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, privalomi dalykai							
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	
1 grupė	A	A	A	A	A	A	18 (666)
2 grupė	A	A	A	A	A	A	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R	R	R	R	R	R	12 (444)
2 grupė	Pr	V	R	V	V	R	12** (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Geometrija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3* (111)
Informacinės technologijos							
1 grupė (kompiuterinės leidybos pradmenys)	1 (37)	1 (37)			1 (37)	1 (37)	4 (148)
1 grupė (programavimo pradmenys)			1 (37)	1 (37)			2 (74)
2 grupė (programavimo pradmenys)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
3 grupė (programavimo pradmenys; grupė sudaryta iš visų klasių pažengusiems mokiniams)					1 (37)		1* (37)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)

Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos							
biotechnologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
tekstilės technologijos		1 (37)					1** (37)
mitybės technologijos	1 (37)				1 (37)	1 (37)	3** (111)
elektronikos technologijos			1 (37)	1 (37)			2** (74)
<i>Fizinis ugdymas</i>							
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
2 grupė * (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes)	2 (74)		2 (74)		2 (74)		6* (222)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	196 (7252)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>							
Ispanų kalbos pagrindai							1* (37)
Kinų kalbos pagrindai							
<i>Dalykų moduliai (visam srautui)*</i>							
Orientuojamasis fizikos modulis „Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas. II dalis“							1* (37)

Orientuojamasis istorijos modulis „Istorija aplink mus“							1* (37)
Orientuojamasis biologijos modulis „„Biologijos olimpiados link“							1* (37)
Matematikos modulis „Pagrindinio ugdymo matematikos kurso sisteminimas“							1* (37)
Orientuojamasis chemijos modulis „Žmogaus aplinkos chemija“							1* (37)
Orientuojamasis ekonomikos modulis „Verslumo ugdymas“							1* (37)
Integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų modulis „Žurnalistų klubas“							1* (37)
Anglų kalbos modulis „Debatai anglų kalba“							1* (37)
<i>Konsultacijos*</i>							
Prancūzų kalba (savarankiškas mokymasis)							1* (37)
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>							
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)							19 (703)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (3)							48 (1776)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Choras „Atžalynas“							3 (111)
Dramos studija							1 (37)
Šokių kolektyvas „Auštra“							3 (111)
Lyderystės klubas							1 (37)
Mišrus vokalinis ansamblis							1 (37)
Fotografijos ir kino studija							1 (37)
Savanorystės klubas							1 (37)

Renginių organizavimo sekcija							1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)							12 (444)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma):							275 (10175)

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** valandos, skirtos dalinimui į grupes

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

86. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais bei projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ metu įgyta patirtimi ir sukaupta medžiaga.

87. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

88. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

88.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai:

88.1.1. Lietuvių kalba ir literatūra: lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

88.1.2. Užsienio kalba:

88.1.2.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

88.1.3. Matematika:

88.1.3.1. III klasėse dirbama pagal projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ medžiagą;

88.1.3.2. matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos, atviro kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką;

88.2. privaloma dalis: privalomai pasirenkami mokytis dalykai:

88.2.1. Dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai renkasi etiką arba tikybą dvejim mokslo metams;

88.2.2. Gamtamokslinis ugdymas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas;

88.2.3. Socialinis ugdymas: mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją;

88.2.4. Meninis ugdymas ir technologijos:

88.2.4.1. mokiniai gali rinktis vieną iš dailės, muzikos, šokio, teatro arba filmų kūrimo programų;

88.2.4.2. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos. Programų „Tekstilė ir apranga“ bei „Turizmas ir mityba“ pamokose III–IV klasėse dirbama pagal projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ modulių medžiagą;

88.2.5. Fizinis ugdymas:

88.2.5.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą ar sporto sritį (sporto šaką) – aerobiką arba krepšinį merginoms;

88.2.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

88.2.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klaseje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

88.3. laisvai pasirenkama dalis:

88.3.1. gimnazijos siūlomi pasirenkamieji dalykai: psichologija, užsienio kalba (kinų), užsienio kalba (ispanų), užsienio kalba (prancūzų), užsienio kalba (rusų), ekonomikos teorijos pagrindai, informacinės technologijos (bendrasis kursas), informacinės technologijos (programavimas), informacinės technologijos (elektroninė leidyba);

88.3.2. gimnazijos siūlomi pasirenkamieji moduliai: istorijos („Darbas su istorijos šaltiniais ir žemėlapiais“), biologijos („Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“, „Gilyn į biologiją“), matematikos („Matematikos olimpiadinių uždavinių sprendimas“), chemijos („Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“, „Gyvybės chemija“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), informacinių technologijų („Programavimo praktikumas“), lietuvių kalbos ir literatūros („Rašinio kūrimas“, „Raštingumo įtvirtinimas“), anglų k. („Debatai anglų kalba“), ugdymas karjerai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

89. III–IV gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

90. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus.

91. Siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gebėjimus ir poreikius bei mokyklos galimybes, bendrojo ugdymo dalykų išplėstiniais kursams mokytis gali būti skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius.

92. Ugdymo plano keitimas:

92.1. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių arba mokslo metų pabaigoje. Dalyko modulio galima atsisakyti mokslo metų pabaigoje. Po pirmo pusmečio modulio atsisakyti galima tik atsisakant dalyko arba keičiant dalyko programos kursą, pasirinkti naują modulį galima tik atsiskaičius už pirmą pusmetį (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06));

92.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

92.3. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 2 dienos (įskaitytinai);

92.4. pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 9 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 5 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiamasi dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

92.5. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

92.6. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

92.7. mokiniui pageidaujant mokytojas teikia konsultacijas;

92.8. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

92.9. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

93. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

94. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų metu.

95. Mokiniam siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas sudaromos sąlygos:

95.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

95.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą. Mokiniam siūlomas pasirenkamas „Ugdymas karjerai“ modulis.

96. Kiekvienas III klasės mokinys turi laisvai pasirinkti tiriamąjį, kūrybinį ar baigiamąjį darbą, jį atlikti (Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos tiriamosios kūrybinės veiklos aprašas, patvirtintas Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2022-01-05 įsakymu Nr. V1-2).

97. IV klasių mokiniams skiriama mažiau kultūrinių pažintinių dienų ir vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

98. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

98.1. III gimnazijos klasėms (5 klasės, 144 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygis)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso grupių	Iš viso valandų per sav./ per metus
	Grupių skaičius	Moki nių skaiči us	Valand ų skaičius per sav./ per metus	Grupių skaičiu s	Mokin ių skaičiu s	Valand ų skaičiu s per sav./ per metus		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	40	1 (36)				2	2 (72)
Etika	5	104	1 (36)				5	5 (180)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				6	144	5 (180)	6	30 (1080)
Užsienio kalba:								
Anglų kalba				9	144	4 (144)	9	36 (1296)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	10	2 (72)	2	31	3 (108)	3	8 (288)

Geografija	3	87	2 (72)	1	29	3 (108)	4	9 (324)
<i>Matematika</i>								
Matematika	1	20	4 (144)	6	124	6 (216)	7	40 (1440)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	17	2 (72)	3	62	3 (108)	4	11 (396)
Fizika	1	23	2 (72)	2	50	4 (144)	2	110 (360)
Chemija	1	19	2 (72)	2	35	3 (108)	3	8 (288)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	1	9	2(72)				1	2 (72)
Muzika	1	28	2 (72)				1	2 (72)
Šokis	1	21	2 (72)				1	2 (72)
Teatras	1	17	2 (72)				1	2 (72)
Filmų kūrimas	1	19	2 (72)				1	2 (72)
Tekstilės technologijos	1	9	2 (72)				1	2 (72)
Turizmo ir mitybos technologijos	3	41	2 (72)				3	6 (216)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	Merg. 2 Bern. 2	38 51	2 (72)				4	8 (288)
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis merginoms)	2	33	2 (72)				2	4 (144)
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	1	24	2 (72)				1	2 (72)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Informacinės technologijos:	2	24	1 (36)				2	2 (72)
Elektroninė leidyba				1	17	2 (72)	1	2 (72)
Programavimas				4	55	2 (72)	4	8 (288)
Ekonomika ir verslumas	2	53	2 (72)				2	4 (144)
Psichologija	1	10	1 (36)				1	1 (36)
Užsienio kalba (rusų)	1	6	3 (108)				1	3 (108)
Užsienio kalba (prancūzų)	1	6	2 (72)				1	2 (72)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorijos modulis „Darbas su istorijos šaltiniais“ (A kursui)	1	23	1 (36)				1	1 (36)
Matematikos modulis „Matematikos olimpiadinių uždavinių sprendimas“	1	12	1 (36)				1	1 (36)

Lietuvių kalbos modulis „Raštingumo įtvirtinimas“	4	90	1 (36)				4	4 (144)
Chemijos modulis „Cheminės medžiagos ir jų naudojimas“ (A kursui)	2	32	1 (36)				2	2 (72)
Biologijos modulis „Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“ (A kursui)	2	58	1 (36)				2	2 (72)
Informacinių technologijų modulis „Programavimo praktikumas“ (A kursui)	3	47	1 (36)				3	3 (108)
Debatų anglų kalba	1	9	1 (36)				1	1 (36)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								227 (8172)
<i>Konsultacijos</i>								
Ispanų kalba (savarankiškas mokymasis)							1	1 (36)
<i>Kita ugdymoji veikla</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdymajai veiklai (2)								228 (8208)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Choras „Atžalynas“								3 (108)
Dramos studija								2 (72)
Šokių kolektyvas „Auštra“								2 (72)
Lengvosios muzikos ansamblis								2 (72)
Mišrus vokalinis ansamblis								1 (36)
Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“								1 (36)
Krepšinio sekcija								1 (36)
Futbolo sekcija								1 (36)
Lyderystės klubas								1 (36)
Skaitovų būrelis								1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)								15 (540)

Iš viso panaudota valandų: (1,2, 3 suma)								243 (9180)
---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

98.2. IV gimnazijos klasėms (5 klasės, 149 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B1 lygis)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso grupių	Iš viso valandų per sav./ per metus
	Grupių skaičius	Mokini ų skaičiu s	Valan dų skaiči us per sav. / per metus	Grupi ų skaiči us	Mokin ių skaiči us	Valan dų skaiči us per sav./ per metus		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	49	1 (34)				2	2 (68)
Etika	4	100	1 (34)				4	4 (136)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				6	149	5 (170)	6	30 (1020)
Užsienio kalba (privaloma):								
Anglų kalba				10	149	4 (136)	10	40 (1360)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	20	2 (68)	2	35	3 (102)	3	8 (272)
Geografija	3	73	2 (68)	1	29	3 (102)	4	9 (306)
<i>Matematika</i>								
Matematika	1	9	4 (136)	6	140	6 (204)	7	40 (1360)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	25	2 (68)	3	52	3 (102)	4	11 (374)
Fizika	1	12	2 (68)	3	58	4 (136)	4	14 (476)
Chemija	2	33	2 (68)	2	24	3 (102)	4	10 (340)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	1	25	2 (68)				1	2 (68)
Muzika	1	15	2 (68)				1	2 (68)
Teatras	1	18	2 (68)				1	2 (68)
Šokis	1	8	2 (68)				1	2 (68)

Filmų kūrimas	1	12	2 (68)				1	2 (68)
Turizmo ir mitybos technologijos	5	71	2 (68)				5	10 (340)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	Merg. 2 Bern. 3	40 65	2 (68)				5	10 (340)
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	2	42	2 (68)				2	4 (136)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Informacinės technologijos:	4	50	1 (34)				4	4 (136)
Elektroninė leidyba				2	26	1 (34)	2	2 (68)
Programavimas				4	52	2 (68)	4	8 (272)
Ekonomika ir verslumas	2	37	2 (68)				2	4 (136)
Psichologija	1	12	1 (34)				1	1 (34)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Lietuvių kalbos modulis „Raštingumo įtvirtinimas”	4	101	1 (34)				4	4 (136)
Istorijos modulis „Darbas su istorijos šaltiniais ir žemėlapiais“ (A kursui)	1	25	1 (34)				1	1 (34)
Chemijos modulis „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“ (A kursui)	1	20	1 (34)				1	1 (34)
Biologijos modulis „Gylyn į biologiją“ (A kursui)	2	45	1 (34)				2	2 (68)
Fizikos modulis „Kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“ (A kursui)	2	45	1 (34)				2	2 (68)
Informacinių technologijų modulis „Programavimo praktikumas“	3	46	1 (34)				3	3 (102)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								232 (7656)
<i>Konsultacijos</i>								
<i>Kita ugdomoji veikla</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								

<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Choras „Atžalynas“								2 (68)
Renginių organizavimo sekcija								2 (68)
Dramos studija								2 (68)
Šokių kolektyvas „Auštra“								3 (102)
Lengvosios muzikos ansamblis								2 (68)
Mišrus vokalinis ansamblis								1 (34)
Aerobikos sekcija								1 (34)
Lyderystės klubas								2 (68)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)								15 (510)
Iš viso panaudota valandų: (1,2, 3 suma)								249 (8466)

*jungžiama su pagrindinio ugdymo grupėmis.

SUDERINTA

Klaipėdos „Ažuolyno“ Gimnazijos
tarybos 2021-08-30 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 5.)

SUDERINTA

Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2022-08-31