



## **KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

### **ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO IR STRATEGINIO PLANAVIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO**

2022 m. spalio 18 d. Nr. V1-110  
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 patvirtintais Būtinaisiais mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliais,  
t v i r t i n u pridedamą Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos veiklos plano ir strateginio planavimo stebėsenos rodiklių sąrašą.

Gimnazijos direktorė

Vilija Prižgintienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos  
direktorius 2022 m. spalio 18 d.  
įsakymu Nr. V1-110

## **KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO IR STRATEGINIO PLANAVIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

Veiklos plano stebėsenos rodikliai parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Strateginio planavimo stebėsenos rodikliai, parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 patvirtintais Būtinaisiais mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliais.

1. Veiklos rodikliai:
  - 1.1. ugdymosi rezultatai pagal 4 pasiekimų lygius:
    - 1.1.1. skirtingų ugdymo programų mokinių metiniai rezultatai;
    - 1.1.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai;
    - 1.1.3. brandos egzaminų rezultatai;
    - 1.1.4. pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ir procentas nuo bendro II (10) ir IV (12) klasių mokinių skaičiaus;
    - 1.1.5. mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), skaičius ir procentas;
    - 1.1.6. abiturientų, įstojusių į šalies ir užsienio aukštąsias mokyklas, kolegijas, skaičius;
    - 1.1.7. abiturientų, dirbančių šalyje ir užsienyje (nesimokančių), skaičius;
    - 1.1.8. mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, skaičius ir procentas pagal ugdymo programas;
    - 1.1.9. pasiekimai miesto, respublikinės ir tarptautinės olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose (dalyvių skaičius, prizininkų skaičius).
  - 1.2. mokinių patirtims ir mokymuisi skirtos veiklos, jų skaičius, dalyvavusių mokinių bei mokytojų (ar užsiėmimus vedančių mokytojų) skaičius ir procentas:
    - 1.2.1. renginiai (kultūriniai, pilietiniai, savanorystės veiklos ir kt.);
    - 1.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal kryptis;
    - 1.2.3. siūlomi moduliai, pasirenkamieji dalykai;
    - 1.2.4. įgyvendinamos prevencinės programos;
    - 1.2.5. kitos gimnazijai svarbios veiklos;
  - 1.3. pagalbos mokiniui veiklos, jų skaičius ir dalyvių skaičius:
    - 1.3.1. atlikti tyrimai;
    - 1.3.2. vaiko gerovės komisijos posėdžiai;
    - 1.3.3. pedagoginė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;
    - 1.3.4. psichologinė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;
    - 1.3.5. socialinė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;
    - 1.3.6. pagalba planuojant karjerą: individualios ir grupinės konsultacijos;
  - 1.4. lyderystės ir vadybos, besimokančios bendruomenės veiklos, jų skaičius, dalyvavusių pedagogų skaičius:
    - 1.4.1. profesinis tobulėjimas (bendrų seminarų organizavimas; dalyvavimas individualiuose
    - 1.4.2. mokymuose);

- 1.4.3. kolegialus mokymasis (atviros pamokos, veiklos);
  - 1.4.4. metodinė veikla (metodiniai susirinkimai, metodinės dienos, konferencijos);
  - 1.4.5. posėdžiai (gimnazijos tarybos; mokytojų tarybos);
  - 1.4.6. darbo grupės;
  - 1.4.7. parengti dokumentai;
  - 1.4.8. kitos galimos aktualios ir svarbios veiklos;
  - 1.4.9. ugdymosi aplinkos gerinimui skirtos priemonės (įranga, mokymo priemonės ir kt., įrengtos, sutvarkytos erdvės / aplinkos ir kt.), lėšos, finansavimo šaltinis;
  - 1.4.10. finansinė situacija pagal finansavimo šaltinius: patikslintas planas, panaudota lėšų, įvykdymas procentais;
2. Strateginio planavimo stebėsenos rodikliai:
    - 2.1. pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas (procentais);
    - 2.2. atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai mokytojų skaičius per metus;
    - 2.3. pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (procentais);
    - 2.4. pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (procentais);
    - 2.5. vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.);
    - 2.6. vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (eurais);
    - 2.7. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (procentais);
    - 2.8. WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (skaičius);
    - 2.9. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius;
    - 2.10. klasių komplektų skaičius pagal koncentrus;
    - 2.11. mokinių skaičius pagal koncentrus;
    - 2.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
    - 2.13. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius;
    - 2.14. darbuotojų ir etatų skaičius (pedagoginiai darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekininkai, nepedagoginiai darbuotojai);
    - 2.15. Būtinųjų švietimo stebėsenos rodiklių duomenų šaltinis – Švietimo valdymo informacinė sistema.
-