

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr.V1-16

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2023 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.T2-247, „Ažuolyno“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr.V1-119, 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1 - 90, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, brandos egzaminai – BE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos vizija – „Ažuolyno“ gimnazija – pažangi bendruomenė, kurioje kiekvienas atranda ir realizuoja save.

Gimnazijos misija – Ugdome ateities kūrėjus.

Gimnazijos vertybės – Sąmoningas mokymasis, bendruomeniškumas, atsakomybė.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija (toliau – gimnazija) biudžetinė Klaipėdos miesto savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022-09-01 duomenimis, gimnazijoje sukomplektuotos 22 klasės (2021 m. – 21 klasė), ugdyti 609 (2021 m. – 605) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 58 (59,06 etato) pedagoginiai darbuotojai (2021 m. 59 pedagoginių darbuotojų, 58,79 etato), iš jų 51 (51,56 etato) mokytojas (2021 m. 53 mokytojai, 49,29 etato). 2022-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 12 eksperto, 29 metodininko ir 3 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą, kaip ir 2021 m., užtikrino 26 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

2022 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2022–2024 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo, 2022 metais prioritetas skirtas bendruomenės narių sąmoningumo stiprinimui, siekiant sukurti sąlygas kiekvieno

asmens kūrybinėms, emocinėms ir intelektualinėms galioms skleisti. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti iškelti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės šešiams uždaviniams gyvendinti:

4.1. Įgyvendinant pirmąjį 2022 m. tikslą – pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Įgyvendinant uždavinį – organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą – Mokytojų tarybos posėdyje analizuota bendrųjų kompetencijų samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas. Visų dalykų mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame susitikimų – diskusijų cikle, skirtame aptarti numatomiems mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams. Žiemos mokinių atostogų metu mokytojai individualiai analizavo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų Kompetencijų raidos aprašą ir pagal jį fiksavo, kaip kompetencijų sandai jau reiškiasi pamokose. Mokytojams pateikta forma, kurią užpildžius, sudarytas bendras gimnazijos mokytojų pamokose ugdomų kompetencijų raiškos žemėlapis. Mokytojų tarybos posėdyje jis pristatytas visiems mokytojams, aptarta, kokias kompetencijas ir jų sandus, kokių dalykų pamokose ir kokiose temose jau ugdo gimnazijos mokytojai, atkreiptas dėmesys į mažiausiai (rečiausiai) pamokose ugdomas kompetencijas. Analizuojant atnaujintas bendrąsias programas sudarytas visų mokomųjų dalykų temų, kurios perkeltos į aukštesnę / žemesnę klasę, sąrašas. Sudarytas tokių temų žemėlapis patalpintas bendrame mokytojų diske. Kartu parengtas ir integruojamų temų sąrašas pagal klases ir dalykų blokus, sudarytas galimų integruoti temų žemėlapis. Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais: organizuoti bendri seminarai „Motyvacija mokytis ir mokyti“ bei „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokoje“, individualiai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami metodiniuose renginiuose, seminaruose, vebinaruose. Iš viso mokytojai tobulino kvalifikaciją 3026 val. (vidutiniškai kiekvienas 504,3 val. per metus).

4.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – išbandyti atnaujinto ugdymo turinio veiklas pamokose – Metodinėje taryboje parengta mokytojo vedamos atviros pamokos kortelės forma ir pamokos stebėjimo forma. Mokytojai vedė atviras pamokas, stebėjo kolegų vedamas pamokas, jas aptarinėjo, analizavo stiprybes, tarėsi, ką ir kaip reikėtų keisti, kad pamokose tinkamai būtų ugdomos visos septynios atnaujintose bendrosiose programose numatytos kompetencijos. Atviras pamokas vedė 81 proc., jas stebėjo 88 proc. gimnazijos mokytojų.

4.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – viešinti informaciją ir dalintis gerąja patirtimi – gimnazijos mokytojai dalinosi savo gerąja patirtimi gimnazijoje ir miesto dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Bendradarbiauta ir susipažinta su S. Dacho progimnazijos mokytojų patirtimi dalyvaujant atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo projekte. Atnaujintų programų įgyvendinimas gimnazijoje pristatytas Tėvų klube, bendruose tėvų susirinkimuose. Tėvai informuoti apie būsimus pokyčius ugdymo programose, jų įgyvendinimą gimnazijoje.

4.4. Įgyvendinant antrąjį 2022 m. veiklos tikslą – skatinti sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą – buvo numatyti 3 uždaviniai: ugdyti mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius, plėtoti projektines veiklas, stiprinti savanorystės ir pilietines veiklas. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo suplanuota rengti mokinius olimpiadoms ir konkursams, teikti pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, konsultuoti mokinius sąmoningai ir atsakingai renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus, susidarant bei keičiant individualius ugdymo(si) planus, konsultuoti mokinius sąmoningai ir atsakingai renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus, susidarant bei keičiant individualius ugdymo(si) planus. Mokiniams, siekiantiems gilinti įvairių dalykų žinias, pasiūlyti paremiamieji moduliai (I–II kl. – 18, III–IV – 12 modulių), pasirenkamieji dalykai (I–II kl. – 3, III–IV – 10 pasirenkamųjų dalykų), rengiantis olimpiadoms ir konkursams vyko trumpalaikės konsultacijos.

Dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, varžybose, mokiniai pasiekė puikių rezultatų: 8 (2021 m. – 4) mokiniai tapo tarptautinių olimpiadų ir konkursų prizininkais arba nominantais, 67 (2021 m. – 46) mokiniai laimėjo prizines vietas, tapo laureatais arba nominantais respublikinėse olimpiadose ar konkursuose, 96 (2021 m. – 96) apdovanoti už pasiekimus miesto olimpiadų, konkursų etapuose. Labai geri gimnazistų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 8,0 balai (šalies vidurkis 6,35 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 7,35 balo (šalies vidurkis 4,22 balo). Visų laikytų VBE vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkius, pvz.: informacinių technologijų VBE vidurkis siekia 88,61 balo (šalies vidurkis 37,48 balo), anglų k. VBE vidurkis 84,6 (šalies – 60,8), geografijos VBE vidurkis 78,88 (šalies – 51,0), fizikos VBE vidurkis 77,31 (šalies – 46,69), istorijos VBE vidurkis 74,44 (šalies – 48,26), matematikos VBE vidurkis 54 (šalies – 24,29) balo. Gimnazijos abiturientai gavo 41 aukščiausią 100 balų VBE įvertinimą ir viršijo šalies rezultatą beveik visų dalykų VBE egzaminuose, pvz.: informacinių technologijų egzamine 100 balų įvertinimą gavo 18,18 proc. laikusių abiturientų (šalyje – 2,66 proc.), fizikos VBE 14,29 proc. mokinių įvertinimas 100 balų (šalyje – 2,66 proc.), anglų kalbos VBE įvertinimą 100 balų gavo 11,35 proc. (šalyje – 2,19 proc.), geografijos 5,88 proc. (šalyje – 0,32 proc.), matematikos 3,57 proc. (šalyje – 0,8 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros 3,52 proc. (šalyje – 2,44 proc.), biologijos 1,89 proc. (šalyje – 0,35 proc.). Mokymosi sunkumų turintys mokiniai galėjo lankyti visų pagrindinių dalykų konsultacijas, jiems pasiūlytas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis I gimnazijos klasėje. Padedant atsakingai pasirinkti vidurinio ugdymo programos dalykus, susidaryti individualų ugdymosi planą, vyko bendras mokinių ir tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta vidurinio ugdymo programa ir gimnazijos galimybės ją įgyvendinti. II gimnazijos klasių valandėlėse mokiniai supažindinti su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sąlygomis, gimnazijos psichologė II gimnazijos klasėse atliko profesinio pasirinkimo tyrimą. Su II ir IV gimnazijos klasių mokiniais įgyvendintas projektas „Skaitmenizuoto profesinio orientavimo modelio pritaikymas bendrojo ugdymo mokyklose Klaipėdos mieste“ ir išbandyta Spotyself karjeros ugdymo programa. Tokiu būdu buvo siekiama mokyti mokinius keltis asmeninius tikslus, sąmoningai ir atsakingai mokytis, kryptingai ir tikslingai susidaryti vidurinio ugdymo programos individualų ugdymo(si) planą. Vykdytų priemonių poveikį rodo III–IV gimnazijos klasių mokinių, pusmečio pabaigoje keitusių individualų ugdymo(si) planą, skaičiaus mažėjimas – 2022–2023 m. m. pirmo pusmečio pabaigoje planą keitė 21,99 proc., 2021–2022 m. m. – 30,27 proc. mokinių. Įgyvendinant uždavinį – plėtoti projektines veiklas – visus metus vykdyta 13 įvairaus lygmens tarpdalykinių, integruotų projektų, kurių veiklose dalyvavo visų srautų gimnazistai ir skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Atnaujintas gimnazijos kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimo tvarkos aprašas, pagal jį iki vienerių mokslo metų pailgintas darbų atlikimo laikas. Visi I gimnazijos klasių mokiniai pasirinko kūrybinio tiriamojo darbo temą, atliko suplanuotas veiklas. Gruodžio mėnesį organizuotas kūrybinių tiriamųjų darbų pristatymas dalykų sekcijose. Įgyvendinant uždavinį – stiprinti savanorystės ir pilietines veiklas – bendruomenės nariai dalyvavo 5 pilietinėse akcijose, savanoriavo 6 miesto renginiuose, dalyvavo talkose (tvarkė gimnazijai priskirtą miesto teritoriją, pajūrį). Gimnazijoje organizuota Savanorystės diena, kurios metu visų klasių mokiniai dalyvavo labai įvairiose savanorystės veiklose: talkino renginiuose, savanoriavo VŠĮ Paliatyvios pagalbos ir šeimos sveikatos centre, Vaikų dienos centre „Dienvidis“, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje ir globos namuose, gyvūnų prieglaudoje „Linksmosios pėdutės“ ir kt. Vykdam antrojo tikslo uždavinių veiklas mokiniai mokėsi kelti tikslus, sąmoningai ir atsakingai mokytis, aktyviai įsitraukė į savanorystės ir pilietines veiklas ir tuo pačiu ugdėsi atnaujintose bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

4.5. Antram Strateginio plano tikslui – gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – įgyvendinti vykdyti du uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti gimnazijos bibliotekos fondus ir mokymo priemones – įsigyta 384 vnt. (2021 m. – 483 vnt.) vadovėlių, įvykdytos grožinių knygų rinkimo akcijos. Atnaujinant mokymo priemones per 2022 metus įsigytos 2 interaktyvios lentos, 12 nešiojamų kompiuterių, 3D spausdintuvas, spalvotas spausdintuvas, 492 vnt. priemonių robotikos mokymui, 84 vnt. sportinio inventoriaus. Įrengta ir priemonėmis aprūpinta nauja gamtamokslinė laboratorija. Renginių organizavimui įsigytas įrenginys muzikos kūrimui, apšvietimo lempos, rūko mašina.

4.6. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – suremontuotas kabinetas gamtamokslinei laboratorijai, atlikti sienų ir lubų remontai ekonomikos, technologijų, klasių kuratoriaus kabinetuose, įrengtas naujas karjeros specialisto kabinetas. Atnaujinti baldai gamtos mokslų laboratorijoje, ekonomikos, klasių kuratoriaus, karjeros specialisto, menų kabinetuose.

4.7. 2022 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos finansinę situaciją 2022 metais parodo 1 lentelė.

1 lentelė

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	342,70	335,71	97,96	Pasikeitus karjeros specialisto finansavimo šaltiniui liko planuoto darbo užmokesčio lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1320,20	1319,89	99,98	
Gimnazijos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	4,11	4,11	100	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	20,50	16,15	78,78	Dalis vykdytų projektų yra tęstiniai, lėšos bus naudojamos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,60	14,8	75,51	
Iš viso:	1707,11	1690,66	99,04	

5. 2022 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
------------------	------------------

1. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. Mokytojai noriai dalykiškai bendradarbiauja, dalinasi patirtimi	1. Dalis naujų mokinių dėl nuotolinio mokymo(si) turi gilių spragų
2. Geras gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, bendruomenės nariai jaučiasi saugūs	2. Dalis mokinių yra pasyvūs, neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
3. Aukšti gimnazijos mokinių akademiniai pasiekimai (VBE ir PUPP rezultatai). Aktyvus mokinių dalyvavimas ir geri pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose	3. Trūksta kokybiško skaitmeninio turinio, dalykinių kvalifikacinių renginių mokytojams
4. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė, karjeros planavimo pagalba mokiniams. Kontaktinio ir nuotolinio mokymo derinimas sudaro galimybes lanksčiau konsultuoti mokinius, padėti jiems likviduoti mokymosi spragas, siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų	4. Ne visuose kabinetuose yra išmaniosios lentos
Galimybės	Grėsmės
1. Socialinės veiklos galimybių mokiniams plėtojimas, gabių ir kūrybingų mokinių potencialo didesnis panaudojimas stiprintų mokinių įsitraukimą į gimnazijoje vykstančias veiklas	1. Didelis praleidžiamų pamokų skaičius lemia mokinių mokymosi spragas, turi įtakos žemesniems jų mokymosi pasiekimams
2. Atnaujintų bendrųjų programų analizavimas miesto metodiniuose būreliuose, dalykinių kvalifikacinių renginių organizavimas mieste padėtų geriau pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	2. Kai kurių mokomųjų dalykų mokytojų trūkumas neleis pilnai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, trukdys gerai organizuoti mokymo procesą
3. Bendradarbiavimo su progimnazijų mokytojais plėtojimas sudarytų geresnes galimybes pažinti naujus mokinius, palengvintų jų adaptaciją gimnazijoje	3. Mokytojų nerimas dėl atnaujintų programų įgyvendinimo praktikoje – vadovėlių nebuvimas, metodinės medžiagos trūkumas, neaiškumas dėl tarpinių ir brandos egzaminų turinio bei vertinimo.

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

6. 2023 metų veiklos prioritetas – Atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III gimnazijos klasėse.

7. Tikslas – Stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas.

8. 1 uždavinys. Užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 15-20 proc. viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti visų mokomųjų dalykų, kurių VBE laikys abiturientai, bandomuosius egzaminus. Dalyvaus 98–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Pavadootoja Vida Rudokienė, Administracija	I pusmetis
Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: matematikos; gamtos mokslų; lietuvių kalbos ir literatūros. Dalyvaus 156 I gimnazijos klasių mokiniai	Pavadootoja Virgenija Valaitienė,	Rugsėjis Rugsėjis Spalis
Vykdyti PUPP bandomąjį matematikos testą. Dalyvaus 98–100 proc. II gimnazijos klasių mokinių	Pavadootoja Virgenija Valaitienė	Kovas
Vykdyti I gimnazijos klasių mokinių kūrybinius/tiriamuosius darbus. Dalyvaus 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių	Pavadootoja Virgenija Valaitienė	Visus metus
Vykdyti III gimnazijos klasių mokinių baigiamuosius/tiriamuosius/kūrybinius darbus. Dalyvaus 100 proc. III gimnazijos klasių mokinių	Pavadootoja Vida Rudokienė	I pusmetis

9. 2 uždavinys. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 75 proc. veiklų bus siejama su sąmoningo mokymosi, atsakomybės ir bendruomeniškumo ugdymu.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis tris pasirenkamuosius dalykus pagrindinio ugdymo programos II dalyje ir penkis pasirenkamuosius dalykus vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 15 mokomųjų dalykų pasirenkamųjų modulių pagrindinio ugdymo programos II dalyje ir ne mažiau kaip 10 mokomųjų dalykų pasirenkamųjų modulių vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo	Administracija	I pusmetis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
programų krypčių ir ne mažiau kaip 12 neformaliojo švietimo būrelių		
Įvykdyti dešimties mokomųjų dalykų olimpiadų mokyklinius etapus	Administracija	Visus metus
Vykdyti dalykines savaites: gamtos mokslų ir IT; matematikos; lietuvių kalbos ir literatūros; užsienio kalbų; fizinio ugdymo „Judumo savaitė“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti Respublikinį gimnazijų, progimnazijų ir profesinių mokyklų lietuviškos estradinės dainos konkursą „Draugai draugams 2023“	Pavadootoja Vida Rudokienė, muzikos mokytoja Diana Jovaišienė	Kovas
Organizuoti ir įvykdyti du Klaipėdos miesto ir regiono mokinių konkursus: matematikos komandinį konkursą Stasės ir Juozo Kukulskių taurei laimėti; Vakarų Lietuvos gimnazijų mokinių konkursų (dailyraščio, diktanto, skaitymo paraidžiui) ciklą anglų kalba	Pavadootoja Vida Rudokienė Pavadootoja Jolanta Ulrichaitė	Kovas Spalis
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 13 mokyklos mokinių konkursų	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 15 mokyklos renginių (Valstybinės šventės, minėtinos dienos, sportinės varžybos ir kita)	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip šešis VGK posėdžius	Direktorė Vilija Prižgintienė	Visus metus
Organizuoti konsultacijas, teikti pedagoginę pagalbą: mokymosi spragų, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ne mažiau kaip 9 mokomųjų dalykų (dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tokių poreikių turinčių mokinių); mokiniais, besirengiantiems olimpiadoms, konkursams (dalyvaus 90–95 proc. mokinių, dalyvausiančių miesto ir respublikiniuose olimpiadų bei konkursų etapuose)	Direktorė Vilija Prižgintienė	Visus metus I pusmetis
Teikti psichologinę pagalbą: vykdyti ne mažiau kaip penkias grupines konsultacijas per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams;	Psichologė Lina Galvonienė	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
vykdyti ne mažiau kaip 15 individualių konsultacijų per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams		
Teikti socialinę pagalbą: vykdyti ne mažiau kaip vieną grupinę konsultaciją per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams; vykdyti ne mažiau kaip 18 individualių konsultacijų per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams	Socialinė pedagogė Deimantė Juodzevičienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai pagalbą: vykdyti ne mažiau kaip 4 grupines konsultacijas per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams; vykdyti ne mažiau kaip 2 individualias konsultacijas per savaitę visų keturių (100 proc.) srautų mokiniams	Karjeros specialistė Aušra Butkuvienė	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti mokinių konferencijas: dvi Klaipėdos miesto ir regiono mokinių konferencijas – matematikos konferencija „Matematika gali būti patraukli kiekvienam“ ir gamtos mokslų konferencija „Istoriniai gamtos mokslų vystymosi aspektai“; ne mažiau kaip keturias gimnazijos mokinių konferencijas: „Klaipėdos krašto savitumas (unikalumas)“, „Viena žemė, viena tauta, viena Lietuva“ „O mūs šventas lietuviškas žodi; „Literatūra - gyvenimo mokytoja“;	Pavadootoja Vida Rudokienė Pavadootoja Virgenija Valaitienė Administracija	Lapkritis Balandis Sausis–balandis
Organizuoti ir įvykdyti tris integruotus gimnazijos projektus: „Kulinarinis pasaulio šalių kultūrinis ir kulinarinis paveldas. Kinija“ (technologijos, dailė, muzika, geografija, istorija); „Esame viena tauta, viena žemė, viena Lietuva“ (I. Simonaitytė) (lietuvių kalba ir literatūra, istorija, dailė, muzika, informacinės technologijos); „Pažink savo gimtąjį miestą“ (užsienio kalbos, geografija, informacinės technologijos)	Metodinė taryba	Visus metus
Atlikti penkis tyrimus: I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas; II gimnazijos klasių mokinių tyrimas „Matematikos mokymasis II gimnazijos klasėse“;	Pavadootoja Virgenija Valaitienė Pavadootoja Vida Rudokienė	II pusmetis I pusmetis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
III gimnazijos klasių mokinių tyrimas apie vidurinio ugdymo programos pasirinkimą ir Spotyself programos naudą susidarant individualų ugdymo(si) planą;	Pavadootoja Vida Rudokienė	II pusmetis
III gimnazijos klasių mokinių savijautos ir mikroklimato tyrimas;	Karjeros specialistė Aušra Butkuvienė	I pusmetis
Neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimas	Pavadootoja Vida Rudokienė Pavadootojos Vida Rudokienė ir Jolanta Ulrichaitė	I pusmetis
Organizuoti 10 pamokų netradicinėse erdvėse	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip tris edukacines išvykas	Administracija	Visus metus

10. 3 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įgyvendinti du tarptautinius projektus	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui, juose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Pavadootoja Virgenija Valaitienė	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip du metodinius mokytojų užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Metodinės tarybos pirmininkė Vaidilutė Žukauskienė	Visus metus
Mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų vesdami ir stebėdami atviras pamokas. Atviras pamokas ves ir stebės ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų	Administracija	Visus metus
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip penkis gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Administracija	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Parengti visų (100 proc.) mokomųjų dalykų teminius planus I ir III gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas	Administracija	Iki rugpjūčio 31 d.
Organizuoti ne mažiau kaip po tris mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti srauto mokinių mokymosi ir lankomumo klausimams	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip tris Tėvų klubo užsiėmimus	Pavadootoja Virgenija Valaitienė	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip keturis Gimnazijos tarybos posėdžius	Gimnazijos tarybos pirmininkė Violeta Dumčiuvienė	Visus metus
Organizuoti penkis Mokytojų tarybos posėdžius	Pavadootoja Virgenija Valaitienė	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip penkis Metodinės tarybos posėdžius	Metodinės tarybos pirmininkė Vaidilutė Žukauskienė	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip po keturis metodinių grupių posėdžius	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti tėvų susirinkimus: keturis bendrus klasių srauto tėvų susirinkimus ne mažiau kaip po vieną klasių tėvų susirinkimą	Administracija Klasių kuratorės	Visus metus
Organizuoti dvi atvirų durų dienas	Pavadootoja Jolanta Ulrichaitė	Visus metus
Sudaryti ne mažiau kaip penkias darbo grupes aktualiems gimnazijos klausimams spręsti	Direktorė Vilija Prižgintienė	Visus metus
Kartu su Klaipėdos Baltijos ir Hermeno Zudermano gimnazijų metodinėmis tarybomis organizuoti metodinę konferenciją	Direktorė Vilija Prižgintienė Metodinė taryba	Gruodis

11. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, 100 proc. atitinkanti higienos normas

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įsigyti vadovėlius I ir III gimnazijos klasei, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias	Bibliotekininkė Simona Paulauskytė	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų		
Įsigyti ne mažiau kaip 100 vienetų reikalingų metodinių priemonių	Pavadootoja ūkiui Audronė Intienė	Visus metus
Įsigyti 25 vienetus virtuvės įrangos	Pavadootoja ūkiui Audronė Intienė	Visus metus
Įsigyti 64 vienetus valgyklos baldų	Pavadootoja ūkiui Audronė Intienė	Visus metus
Suremontuoti gamtos mokslų laboratoriją (lubų, sienų, grindų remontas)	Pavadootoja ūkiui Audronė Intienė	Iki rugpjūčio 31 d.
Įsigyti laboratorines kėdes gamtos mokslų laboratorijai	Pavadootoja ūkiui Audronė Intienė	Iki rugpjūčio 31 d.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.

13. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

14. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

15. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

posėdžio 2023 m. sausio 31 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1.)
